

**Отчет - педагога наставника о проделанной работе
за 2020-2021 учебный год**

Ф.И.О. студентки: Щукина Ольга Александровна

Ф.И.О. наставника: Машанова Татьяна Ивановна

Мы живем в очень сложное время. Нестабильность экономической ситуации, бытовые неурядицы, недостаточный уровень семейного воспитания и в целом нездоровый образ жизни в социуме приводят к таким явлениям как:

1. массовое обнищание семей;
2. асоциальное поведение детей и взрослых; безработица;
3. низкий уровень этического, эстетического и нравственного воспитания;
4. отсутствие ценностей или создание своих, приводящих к детской преступности, агрессии, наркомании.

Все это находит свое отражение в способах поведения детей. Очень трудно в сегодняшних условиях сделать так, чтобы для подростка или молодого человека стала привлекательной модель поведения, в которой лежат доброта, великодушие, благородство, не приносящие быстрого признания и денег. Здесь нет и вряд ли может быть набор единственно верных, научно обоснованных правил и законов, есть только общие закономерности развития, созревания личности как существа биологического, психического и социального, которые надо учитывать и которым надо подчинять свои педагогические действия. Поэтому главная задача работы с подростками состоит в умении понять новые требования общества к вступающим в самостоятельную жизнь подросткам, помочь им найти свое достойное место в мире взрослых, минимизировать трудности приспособления, уберечь от неверного пути.

Цель и задачи в моей работе:

1. Обеспечить психолого-социальную реабилитацию студентки через обучение и воспитание.
2. Создать психолого-социальные условия для успешной адаптации воспитанницы лицея.
3. Выявить психологические и социальные причины нарушения межличностных отношений студентки.
4. Организовать и провести мероприятия по коррекции искаженных нравственных представлений, отклонений в развитии эмоционально-волевой сферы. Для этого я наметила следующие действия:
 - о Изучение личностных особенностей студентки
 - о Диагностика студентки
 - о Помощь в преодолении проблем, связанных с особенностями подросткового возраста.

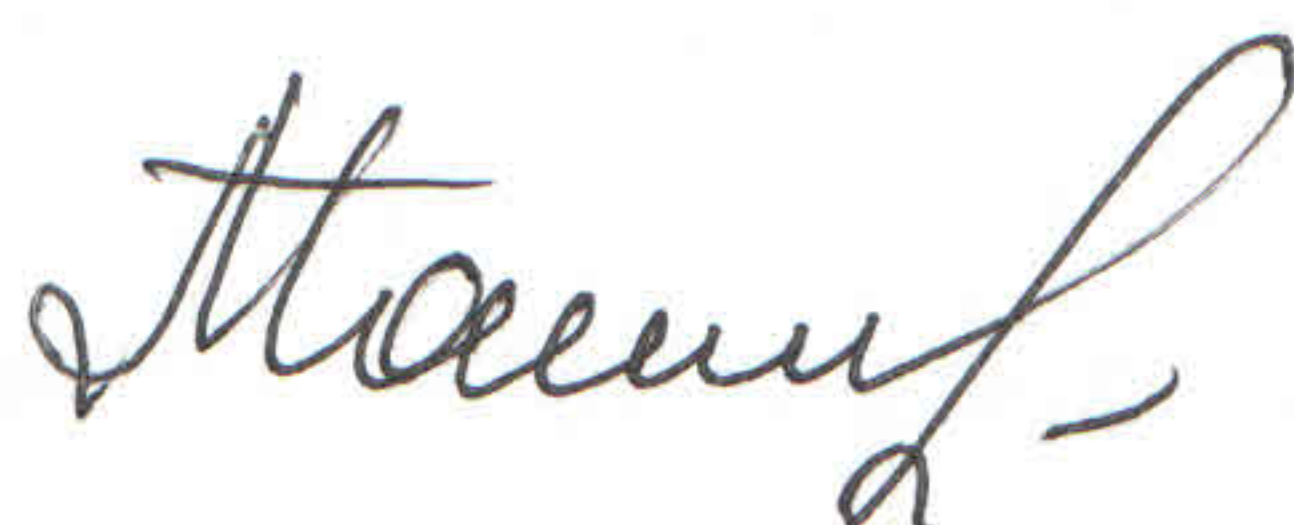
Мною было проведена следующая работа:

1. Ознакомление с материалами личного дела Щукиной Ольги Александровны.

2. Проведения анкетирования со студенткой
3. Проведены беседы по анкетированию со студенткой
4. Проведены не однократно беседы с студенткой по вопросам учебы и поведения.
(не однократно являлась в общежитие в нетрезвом виде).
5. Регулярно знакомилась с рейтингом успеваемости студентки
6. Регулярно контролировала посещение студентки на занятиях
7. Проводила контроль успеваемости, при этом проверяла конспекты уроков
8. Посещала общежитие с целью проверки проживания студентки и климат в комнате с проживающей.
9. Оказывала помощь в выполнении домашнего задания.

Из выше изложенного можно сделать вывод, что работа была проведена не малая, но Ольга много пропускала в связи с болезнью. И в итоге Ольга стала не успевающей. И ей пришлось уйти из лицея, (была отчислена за неуспеваемость). И особого желания учиться у студентки не было. Мама не могла положительно повлиять на дочь.

Вывод: Период адаптации студентки прошел успешно. Ольга могла бы учиться дальше и не плохо, если бы не только со стороны классного руководителя и наставника была проделана большая работа со студенткой, для того чтобы она продолжала учебу, но и со стороны родителей (мамы) был бы контроль.



Т.И. Машанова